

Beszámoló a 3M – Munkavédelmi Megoldások Mindenkinék pályázat előzetes igényfelmérésről

- BEVEZETŐ -

A Junior Achievement Magyarország Oktatási, Vállalkozásszervezési Alapítvány pályázatot nyújtott be az Országos Munkavédelmi és Munkaügyi Főfelügyelőség által kiírt - A munkavédelmi jellegű bírságok felhasználására - „3M - Munkavédelmi Megoldások Mindenkinék” címmel.

Célunk, hogy a megváltozott munkáltatói - munkavállalói elvárási gyakorlathoz, az EU - s irányvonalhoz igazítsuk, a leendő munkavállalók munkavédelemmel kapcsolatos beállítódásán változtatva, a munkavédelmi szerveket partnerként kezelő, a munkavédelmi előírásokat felelősen alkalmazó és ismerő fiatalokat képezzünk.

Célcsoportunk kettős: elsőként országosan 20 szakképző intézményből összesen 20 pedagógust készítünk fel 30 órás akkreditált tanárképzés keretében korszerű munkavédelmi, munka egészségügyi ismeretek átadására. A pedagógusok a képzés elvégzése után képessé válnak a munkaerőpiacra kilépő diákok munkavédelmi felkészítésére, olyan módon, hogy a fiatalok szemléletmódját formálva, a munkavédelemmel kapcsolatos alapbeállítódásukat hozzáigazítsák a XXI. századi munkamorál és munkakörnyezet elvárásaihoz. A közoktatási intézményekben dolgozó pedagógusok képzésével, támogatásával biztosított a projekt fenntarthatósága és a nagy létszámú és folyamatos diák elérés.

A pályázat keretén belül egy előzetes igényfelmérést végeztünk olyan középiskolák körében, ahol a munkavédelem létfontosságú. A felmérés 10 helyi középiskolában, 5-5 pedagógusa részvételével valósulhatott meg. A pedagógusok önként vettek részt a felmérésen, anonimitásukat megőrizve.

Az igényfelmérő lap 8 nyitott kérdésből áll:

1. Melyek azok a területek, amelyek a legveszélyesebbek az iskola területén?
2. Milyen munkavédelmi módszereket ismer?
3. Milyen konfliktusokkal tud nehezen megküzdeni?
4. Melyek a legfőbb stressz források az osztályteremben?
5. Milyen technológiai kompetenciákkal rendelkeznek diákjai?
6. Milyen konfliktuskezelő módszereket alkalmaznak a diákjai?
7. Milyen pszichikai kockázatokkal küzdenek a diákok az iskolában?
8. Véleménye szerint, az Önök iskolájában milyen ergonómiai problémákkal kell szembenézni a diákoknak?

A felmérés eredményét grafikusán ábrázoljuk, valamint a válaszadók szavait is idézzük egy-egy esetben.

- AZ EREDMÉNYEK FELDOLGOZÁSA -

1. Melyek azok a területek, amelyek a legveszélyesebbek az iskola területén?

Az első kérdésre a felmérésben résztvevők mindegyike választ adott. Célunk az volt, hogy a pedagógusok nevezzék meg azokat a helyeket az iskola területén belül, amelyek veszélyesek lehetnek mind maguk, mind diákjaik számára. Az összesített eredmény alapján elmondhatjuk, hogy a megkérdezett pedagógusok egybehangzó véleménye az, hogy a legveszélyesebb terület elsősorban az udvar és az egyéb helyek, mint például mosdók, közösségi terek, de említésre került az iskola területéhez tartozó korlátok, ablakok és a tetőszerkezet is.

A kazánház, laborok és a lépcsőház igen csekély százalékban veszélyes a megkérdezettek véleménye szerint, viszont ennél nagyobb veszélyforrásnak tartják a folyosót, a tornatermet, tantermet illetve a szertárat és az ebédlőt is.

2. Milyen munkavédelmi módszereket ismer?

A második kérdésre szintén minden résztvevő válaszolt. Itt arra voltunk kíváncsiak, hogy a válaszadók milyen munkavédelmi módszereket ismernek. Az összesített eredmény alapján a munkavédelmi oktatás és a védőeszközök biztosítása volt a fő módszer amit megemlítettek. Említésre került még a védőfelszerelések biztosítása, a tűz és balesetvédelmi oktatás és a prevenció is.

Egyéb válaszok: ablakok, ajtók, korlátok, illemhelyek, gyakorlati hely, mosdók, épület, technika terem, rossz tetőszerkezet, osztályterem.



